

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор дошкільного
навчального закладу
(ясел-садка) № 186 «Іскра»
Запорізької міської ради
Запорізької міської ради
А.Ю. Дмитрієва



« 20 » серпня 2019р.

РОЗДІЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

2.1. Загальна характеристика дошкільного навчального закладу № 186 «Іскра»

2.2. Аналіз діяльності ДНЗ № 186

2.3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрям розвитку ДНЗ № 186 «Іскра»

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

дошкільного навчального закладу
(ясел-садка) № 186 «Іскра»

Запорізької міської ради Запорізької області
на 2019-2024 роки

РОЗДІЛ 3. ПРОЕКТИ

3.1. Проєкт «Застава»

3.2. Проєкт «Календар»

3.3. Проєкт «Науково-методичне середовище»

3.4. Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини»

3.5. Проєкт «Дошкільний заклад – їм'я Педагогіки співробітництва»

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ВСТУП	3
Нормативно–правові документи щодо організації дошкільної освіти.....	4
РОЗДІЛ І. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ	10
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ	
2.1. Загальна характеристика дошкільного навчального закладу №186 «Іскра».....	18
2.2. Аналіз діяльності ДНЗ № 186.....	20
2.3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ДНЗ № 186 «Іскра».....	22
РОЗДІЛ 3. ПРОЕКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ	
3.1. Проект «Здоров’язбережувальне середовище».....	28
3.2. Проект «Кадри».....	31
3.3. Проект «Науково-методичне середовище».....	33
3.4. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини».....	36
3.5. Проект «Дошкільний заклад – сім’я.Педагогіка співробітництва».....	40

ВСТУП

Підготовка Програми розвитку закладу дошкільної освіти №186 на 2019-2024 роки (далі – Програма) зумовлена процесами модернізації системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу, своєчасним становленням і повноцінним розвитком життєво компетентної творчої особистості з раннього дитинства.

Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини.

Сьогодні увага педагогів направлена на створення нової моделі дошкільного навчального закладу, який використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту, на оновлення навчальної бази установи.

Новий контекст дошкільної освіти змушує педагогів змінювати свою роль у реалізації освітніх програм, педагог має активізувати процеси самовиховання та саморозвитку, ознайомлюватися з новими ідеями, оволодівати новими освітніми технологіями, співпрацювати з батьками своїх вихованців.

Тому стає актуальним визначення стратегічних пріоритетів розвитку закладу та шляхів їхньої реалізації.

Нова Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу дошкільної освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма містить комплекс науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби батьків щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти № 186 на 2019 - 2024 роки покликана суттєво покращити матеріально-технічне забезпечення закладу, забезпечення емоційного благополуччя, що сприяє розвитку фізичного, психічного, соціального здоров'я та повноцінній пізнавальній активності дитини, яка призведе до її успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи.

В своїй діяльності дошкільний навчальний заклад керується такими законодавчими та нормативно-правовими актами:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Конвенція про права дитини (від 26.04.2001 №2402-111).
2. Закон України «Про освіту» (Прийнятий 05.09.2017. Набрав чинності 28.09.2017).
3. Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.04.2001 №2402-111).
4. Закон України «Про дошкільну освіту» (Указ Президента України від 01.07.2001 №2628-111).
5. Положення про дошкільний навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №1204 від 16.11.2011).
6. Статут дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти науки України від 24.04.2003 №257).

Нормативно-правові документи щодо організації
навчально – виховного процесу:

1. Про організацію та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах (методичний лист МОНУ).

2. Планування роботи в дошкільних навчальних закладах.(Лист МНОУ від 03.07.2009 №1/9-455).
3. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади (інструктивно-методичний лист МОНУ від 04.10.2007 №1/9-583).
4. Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (наказ МОНУ від 19.12.2017 №1633).
- 5.Планування роботи в дошкільних навчальних закладах (лист МОНУ від 03.07.2009 №1/9-455).
- 6.Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного віку і молодшого шкільного віку. (Лист МОН молодьспорту України від 19.08.2011 №1/9-634).
- 7.Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році(Лист МОН України від 10.06.2019).
8. «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» (наказ МОН України від 20.04.2015 № 446).
9. Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами (лист МОНУ № 1/9-561 від 20.10.2016).

Нормативно-правові документи щодо організації програмно –
методичного забезпечення навчально – виховного процесу:

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція).
2. «Дитина в дошкільні роки», - нова редакція 2015 (лист МОН від 06.11.2015 № 1/11 – 16160).
- 3.«Я у Світі» програма розвитку дитини від народження до шести років за загальною науковою редакцією Кононенко О.Л. (лист МОН від 12.07.2019 № 1/11 – 6326).
4. Парціальні програми:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);
- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. Березіна О. М., Гніровська О. З.);
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М.М.);
- «Україна – моя Батьківщина» - Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт.Кичата І. І., Каплуновська О. М.);
- «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А.);

5. Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (Наказ МОНУ від 16.04.2018 №372).

Нормативно-правові документи щодо
організації медичного обслуговування:

1. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів. (Наказ МОЗ від 24.03.2016 № 234).
2. Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб (Наказ МОЗ України № 280 від 23.07.2002).
3. Перелік оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу (наказ МОЗУ, МОНУ від 30.08.2005 №432/496).
4. Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів (наказ від 16.09.2011 №595).
5. Про затвердження Порядку організації проведення епідеміологічного нагляду за грипом та гострими респіраторними вірусними інфекціями, заходів

з готовності в міжепідемічний період і реагування під час епідемічного сезону захворюваності на грип та ГРВІ (наказ від 25.03.2015 №267; із змінами від 17.05.2019 №1126).

Нормативно-правові документи щодо організації харчування:

1. Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОНУ та МОЗУ №298/227 від 17.04.2006); "Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах" (Наказ від 26.02.2013 №202 165).

2. Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах (постанова КМУ від 22.11.2004р. № 1591).

Нормативно-правові документи щодо організації

фізкультурно – оздоровчої роботи:

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

2. Про національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту (Указ Президента України від 28.09.2004 №1148/2004).

3. Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах (наказ МОНУ від 21.07.2003 №486).

4. Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах (лист МОН № 1/9-456 від 02.09.2016 року).

5. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу.

Методичні рекомендації МОНУ(додаток до листа від 16.08.2010 №1/9-563).

Нормативно-правові документи щодо

організації психологічного супроводу:

1. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів в системі загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691).

2. Про затвердження положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ від 22.05.2018 №509).

3. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України (лист МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477).

Нормативно-правові документи щодо організації
управління дошкільним навчальним закладом:

1. Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН молоді та спорту від 01.10.2012).

2. Про організацію обліку дітей дошкільного віку (лист МОНУ від 07.05.2007 №1/9-263).

3. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ від 07.11.2000 №522 Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1352 від 30.11.2012).

4. Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу (Наказ МОН молодьспорту України від 26.04.2011 №398).

5. Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу (Лист МОН молодьспорту від 25.05.2011 №1/9-389). Щодо прийому дітей до дошкільних навчальних закладів (лист МОН молодьспорт №1/9-839 від 16.11.2012).

Нормативно-правові документи щодо кадрової політики:

1. Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України (наказ МОНУ від 20.12.1993 №455).

2. Закон України «Про відпустки».

3. Закон України «Про звернення громадян».

4. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 №963).

5. Щодо окремих питань з організації та оплати праці та відпусток. (Лист Міністерства праці та соціальної політики України від 17.06.2011 №190/116-11).

6. Інструкція про порядок ведення трудових книжок працівників (наказ Міністерства праці України, Міністерства юстиції, Міністерства соціального

захисту населення України від 29.07.1993 №58).

7. Про застосування Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів. (Лист МОН молодьспорту України від 18.02.2011. №1/9- 114.).

8. Про внесення зміни до наказу МОНУ від 26.09.2005 №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

Нормативно-правові документи щодо організації

охорони праці та техніки безпеки:

1. Закон України «Про охорону праці» (від 21.11.2002).

2. Закон України «Про пожежну безпеку» (від 29.11.1994).

3. Положення про розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві (Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №1112).

4. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ МОНУ від 31.08.2001 №616).

5. Типове положення про навчання з питань охорони праці (наказ Комітету по нагляду за охороною праці від 17.02.1999 №27).

6. Положення про медичний огляд працівників певних категорій (наказ МОЗУ від 31.03.1994 №136/345).

7. Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей в дошкільних навчальних закладах (наказ від 28.10.2008 №985).

8. Щодо проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності (лист МОНУ від 26.02.2008 №1/9-101)

**Паспорт Програми розвитку
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 186 «Іскра»
Запорізької міської ради Запорізької області
на 2019-2024 роки**

Повна назва Програми	Програма розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 186 «Іскра» Запорізької міської ради Запорізької області на 2019-2024 роки
Тип та призначення Програми	Програма розвитку призначена для визначення перспективних напрямків розвитку освітньої установи на основі аналізу роботи ЗДО №186 за попередній період. У ній відображені тенденції змін, охарактеризовано основні напрямки оновлення змісту освіти та організації виховання, управління дошкільним закладом на основі інноваційних процесів.
Проблема	<p>Розвиток закладу дошкільної освіти в умовах реалізації нової державної освітньої політики, основними орієнтирами якої є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для збереження, зміцнення здоров'я вихованців; - становлення відкритої, гнучкої і доступної системи освіти; - недостатня готовність і включеність батьків в управління якістю освіти дітей через суспільно – державні форми управління; - необхідність інтенсифікації педагогічної праці, підвищення її якості та результативності щодо застосування сучасних освітніх технологій;

	<ul style="list-style-type: none"> - необхідність створення сфери додаткових освітніх послуг; - створення в дитячому садку системи інтеграційної освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну та доступну освіту, що забезпечує рівні стартові можливості для повноцінного фізичного і психічного розвитку, як основи успішного навчання в школі; - підвищення якості освіти в ДНЗ через впровадження сучасних педагогічних технологій, в тому числі інформаційно-комунікаційних
<p>Підстава для розробки Програми</p>	<p>Забезпечення умов для якісної освіти, розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.</p>
<p>Нормативноправова база Програми</p>	<p>Закони України:</p> <p>«Про освіту»;</p> <p>«Про дошкільну освіту»;</p> <p>«Про охорону дитинства».</p> <p>Укази Президента України:</p> <p>від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;</p> <p>від 31.05.2018 №156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови»</p>

	<p>та сприяння створенню єдиного культурного простору України».</p> <p>Накази Міністерства освіти і науки України: від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»; від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»; від 17.04.2006 № 298/227 «Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» зі змінами (наказ МОН молоді та спорту України та Міністерством охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165)</p>
Замовник Програми	Департамент освіти Запорізької міської ради
Розробники Програми	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 186 «Іскра» Запорізької міської ради Запорізької області
Керівники авторського колективу	Дмитрієва А.Ю. – директор ДНЗ №186, Юрченко І.О. – вихователь-методист ДНЗ №186
Учасники програми	Запорізька міська рада, Департамент освіти Запорізької міської ради, заклад дошкільної освіти №186, сім'ї вихованців
Мета Програми	Створення умов, для підвищення доступності якісної освіти, що відповідає сучасним потребам суспільства, що забезпечують розвиток і саморозвиток дітей, а також розвиток їх творчого потенціалу, створення інноваційного режиму діяльності.

	<p>Впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи закладу; оптимізація роботи з батьками.</p> <p>Реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти: забезпечення необхідних умов для охорони життя і забезпечення здоров'я дітей, їхнього розвитку; забезпечення всебічного розвитку дітей відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.</p> <p>Програма зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.</p> <p>Програма визначає пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу: еколого-оздоровчий.</p>
<p>Завдання Програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників; - підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників; - здійснення особистісно-зорієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; -удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання; - удосконалення професійної компетентності педагогів в системі підвищення кваліфікації; - підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ДНЗ методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій; - надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмій та навичок, необхідних для навчання в школі; - створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу; - збереження та розвиток мережі дошкільного навчального закладу відповідно до задоволення освітніх потреб громадян мікрорайону; - оптимізація роботи з батьківською громадськістю; - модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.
Терміни реалізації Програми	2019 – 2024рр.
Етапи реалізації	Організаційно-проектувальний етап січень-2019 року.

Програми	<p>Розробка Програми розвитку закладу дошкільної освіти, визначення основних стратегій, заходів і (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.</p> <p>Аналітико-практичний етап – лютий 2019 року – вересень 2024 року.</p> <p>Практична реалізація інноваційних проектів.</p> <p>Заключний етап – вересень-грудень 2024 року.</p> <p>Аналіз результатів виконання Програми розвитку закладу дошкільної освіти на 2019-2024 роки.</p> <p>Поширення позитивного досвіду; визначення перспектив подальшої роботи.</p>
Ресурсне забезпечення Програми	<p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі дошкільної освіти.</p>
Структура Програми	<p>Вступ.</p> <p>Паспорт Програми розвитку.</p> <p>Аналіз діяльності ДНЗ №186.</p> <p>Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок росту ДНЗ №186.</p> <p>Проекти з реалізації завдань Програми.</p>
Очікувані результати Програми	<p>Основними результатами розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни, зокрема:</p>

- оновлення змісту дошкільної освіти;
 - сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
 - раціональне використання ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
 - систематичне включення ІКТ в освітній процес ДНЗ;
 - результативність надання додаткових освітніх послуг;
 - формування вмінь та навичок, необхідних для навчання в школі;
 - активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
 - зміцнення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
 - пониження зростання захворюваності, через заходи, спрямовані на оздоровлення і зміцнення дитячого організму;
 - забезпечення відкритого інформаційного простору установи;
 - удосконалення системи безпеки учасників освітнього процесу;
 - вдосконалення матеріально-технічної бази.
- Моніторингове дослідження про результати виконання основних завдань програми буде здійснюватися у формі звіту керівника щорічно в червні.

Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у житті закладу дошкільної освіти.
--	--

2. Аналіз діяльності ДНЗ №186 «Іскра»

2.1. Загальна характеристика дошкільного навчального закладу № 186 «Іскра»

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №186 «Іскра» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ) - навчальний комунальний заклад, який забезпечує догляд за дітьми від 2 років до 6 (7) років, їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Юридична адреса ДНЗ: 69001, місто Запоріжжя, вул. 12 Квітня, буд.2-А, телефон 226-23-98.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 6 вікових груп. Групи комплектуються за віковими ознаками.

Проектна кількість місць- 110.

Фактично функціонують 6 груп загального розвитку. З них – 2 групи раннього віку, 4 групи – для дітей дошкільного віку: 1 група – молодшого дошкільного віку, 1 група – 5 року життя, 2 групи – 6 року життя.

Цього року заклад відвідувало 117 дітей з них:

- раннього віку — 30 дітей;
- дошкільного віку — 87 дітей.

ДНЗ працює за п'ятиденним робочим тижнем (вихідні дні – субота, неділя).

За 10,5 годинним режимом – 3 групи (7.00 – 17.30).

За 12 годинним режимом – 3 групи (6.30 – 18.30).

Комфортним перебуванням дітей в дошкільному закладі опікуються 14 педагогів: директор ЗДО, вихователь-методист, музичний керівник, практичний психолог, 9 вихователів, 1 – медичний працівник, 18 – молодшого обслуговуючого персоналу.

Серед педагогічних працівників з вищою освітою - 7 осіб, з базовою педагогічною освітою (середньою спеціальною) - 7 педагогів.

Таким чином, у дошкільному навчальному закладі № 186 з 14 педагогічних працівників 1 педагог має першу категорію – 8 %, 1 має другу категорію – 8%, 12 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»- 84%. Розподіл за стажем роботи показав, що більше 20 років працюють 2 педагоги, від 10 до 20 років – 3 педагогів, від 3 до 10 років- 6 педагогів, до 3 років – 3 педагоги.

Дошкільний навчальний заклад діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенцією «Про права дитини», законами України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм» а також згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- методичний кабінет;
- медичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Головною метою ДНЗ є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення сприятливих умов для особистісного

становлення і творчої самореалізації кожної дитини, для її фізичного, розумового і духовного розвитку, формування її життєвої компетентності.

Діяльність колективу ДНЗ № 186 спрямовується на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я дітей;
- формування всебічно розвиненої особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів дітей;
- забезпечення готовності продовжувати освіту;
- корекцію відхилень та вад фізичного та мовного розвитку;
- забезпечення соціальної адаптації дітей.

2.2. Аналіз діяльності ДНЗ № 186 «Іскра»

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке блочно-тематичне планування освітнього процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 80 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для	1. Недостатнє забезпечення матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Недостатність педагогічних кадрів. 3. Недостатній показник власних напрацювань колективу (досвіди роботи).

	<p>успішної організації освітнього процесу.</p> <p>5.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</p> <p>6.Впровадження в практику роботи інновацій.</p> <p>7. наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу.</p> <p>8.Участь педагогічного колективу в міських конкурсах.</p>	
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2.Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3.Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	1. Недостатнє бажання педагогів закладу напрацьовувати досвіди роботи.
Маркетинг	<p>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу.</p>	1. Висока наповнюваність деяких груп.
Інновації	1.Активне використання та впровадження педагогами	

	<p>інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</p> <p>2. Систематичне використання в освітньому процесі проектної технології.</p> <p>3. Впровадження в екологічну освіту дітей новітніх освітніх технологій та квестових ігор.</p>	<p>1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.</p>
Фінансування	<p>1. Стабільність бюджетного фінансування.</p>	<p>1. Недостатність коштів на незахищених статтях.</p> <p>2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Реконструкція ДНЗ.</p> <p>2. Оновлення розвивального середовища в ДНЗ.</p> <p>3. Попит на отримання додаткових освітніх послуг.</p>	<p>1. Недостатне забезпечення комп'ютерною технікою.</p>

2.3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ДНЗ № 186 «Іскра»

Виходячи з аналізу діяльності дошкільного навчального закладу №186 «Іскра» ми визначили мету Програми:

- створення умов, для підвищення доступності якісної освіти, що відповідає сучасним потребам суспільства, що забезпечують розвиток і

саморозвиток дітей, а також розвиток їх творчого потенціалу, створення інноваційного режиму діяльності;

- впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи закладу; оптимізація роботи з батьками;
- реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти: забезпечення необхідних умов для охорони життя і забезпечення здоров'я дітей, їхнього розвитку; забезпечення всебічного розвитку дітей відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- програма зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу;
- програма визначає пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу: еколого-оздоровчий.

Завдання програми:

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- здійснення особистісно-зорієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
- удосконалення професійної компетентності педагогів в системі підвищення кваліфікації;

- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ДНЗ методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для навчання в школі;
- створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу;
- збереження та розвиток мережі дошкільного навчального закладу відповідно до задоволення освітніх потреб громадян мікрорайону;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою;
- створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);

- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

Основними результатами розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни, зокрема:

- оновлення змісту дошкільної освіти;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- раціональне використання ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ДНЗ;
- результативність надання додаткових освітніх послуг;
- формування вмінь та навичок, необхідних для навчання в школі;
- активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- зниження зростання захворюваності, через заходи, спрямовані на оздоровлення і зміцнення дитячого організму;
- забезпечення відкритого інформаційного простору установи;
- удосконалення системи безпеки учасників освітнього процесу;

- вдосконалення матеріально-технічної бази.

Моніторингове дослідження про результати виконання основних завдань програми буде здійснюватися у формі звіту керівника щорічно в червні.

3. ПРОЕКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ

1. Проект «Здоров'язбережувальне середовище».
2. Проект «Кадри».
3. Проект «Науково-методичне середовище».
4. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини».
5. Проект «Дошкільний заклад – сім'я. Педагогіка партнерства».

Очікувані результати.

Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу № 186 «Іскра» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- у дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створені сприятливі умови для підвищення теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів ;
- буде покращена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти;
- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

Контроль, корекція програми.

Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

3.1. Проект «Здоров'язбережувальне середовище».

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей;
- загартовуючі заходи;
- оптимальний руховий режим.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2019-2024	директор , вихователь-методист, вихователі груп	Не потребує

2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь – методист, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати ДНЗ оглядом інтернет-ресурсів з окресленої проблеми.	Постійно	директор , вихователь-методист	Не потребує
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	директор , вихователь-методист, старша медична сестра	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ДНЗ та в родинях вихованців.	2019-2024	Вихователь-методист, психолог	Не потребує
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2019-2024	директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність дотримання Держав-них	Постійно	директор , старша	Не потребує

	санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей».		медична сестра, завгосп	
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	директор, вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ДНЗ №186 «Іскра».	Щорічно	директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика.	2019-2024	директор	15000 грн.

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного обладнання для проведення занять з фізкультури.

3.2. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ДНЗ;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (проведення тестування)	за потребою	директор, вихователь – методист, практичний психолог	Не потребує
2	Відповідно до атестації забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	2019-2024	директор , вихователь – методист, педагоги	Бюджетні кошти

3	Сприяти забезпеченню закладу дошкільної освіти кадрами з фаховою освітою.	2019-2021	директор	Не потребує
4	Доукомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2022 року	директор, вихователь – методист	Залучені кошти, допомога меценатів.
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2019-2024	директор, вихователь-методист	Не потребує
6	Спонукати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2019- 2024	Завідувач	Не потребує
7.	Впроваджувати ІКТ технології в освітній процес ЗДО.	2019- 2024	вихователь-методист, всі педагоги	Не потребує
8.	Здійснити поступовий перехід до інтегрованої освітньої діяльності в ЗДО.	2019-2022	вихователь-методист, вихователі груп	Не потребує
9.	Підтримувати висвітлення діяльності педагогів закладу на сайті ДНЗ.	2019-2024	всі педагоги	не потребує

10	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	2019-2024	директор, вихователь-методист	не потребує
----	---	-----------	----------------------------------	-------------

Очікувані результати:

- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація праці;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання;
- зменшення кількості занять, збільшення часу для самостійної діяльності дітей.

3.3. Проект «Науково-методичне середовище».

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника в методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
2.	Реалізувати науково-методичну проблему: «Робота з екологічної освіти дітей, шляхом впровадження новітніх освітніх технологій та квестових ігор».	2019-2024	Директор, вихователь-методист, педагоги	Не потребує
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2019-2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує

6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати на сайті ДНЗ.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2019-2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою та періодичними виданнями.	2016-2021	Директор, вихователь-методист	10000
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів навчального закладу.	2019-2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду.	2019-2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

3.4. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				

1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	За необхідністю	Педагоги	Спонсорські кошти
2.	Створити осередок для ігор типу «Лего» в старших групах .	2019- 2024	Педагоги	Спонсорські кошти
3.	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого спрямування.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4.	Розробити інтелектуальні карти відповідно до блочно-тематичного планування	2019-2024	Вихователь-методист, творча група педагогів	Не потребує
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
6.	Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи з вивчення віршів за допомогою мнемотехніки.	2019-2022	Вихователь-методист, педагоги	Спонсорські кошти
7	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Педагоги	Не потребує
8	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального	2019-2024	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує

	характеру відповідно до блочно-тематичного планування			
Соціально-моральний розвиток				
1.	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2019-2024	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на формування основ духовно-моральних якостей.	2019-2024	Вихователь-методист, педагоги	Спонсорські кошти
3.	Удосконалювати роботу з формування у дошкільників правової культури.	2019-2024	Вихователь-методист	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповіданню за сюжетними картинами А.М.Богуш «Запрошуємо до розмови».	2019-2022	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки.	2019-2024	Педагоги	Не потребує

3.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2019-2021	Директор, вихователь-методист	Спонсорські кошти
Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2019-2024	Педагоги	Батьківське забезпечення
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва народів Закарпаття.	2019- 2024	Педагоги	Не потребує
3.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4.	Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.	2019-2024	Директор	
7.	Проводити в ЗДО виставки предметів народного	2019-2024	Вихователь-методист, педагоги	не потребує

	декоративно-ужиткового мистецтва народів Закарпаття.			
--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

3.5. Проект «Дошкільний заклад – сім'я. Педагогіка партнерства»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ДНЗ;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності.	2019-2024	Директор	Не потребує
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Вихователь - методист, педагоги	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну групових майданчиків ДНЗ	Щорічно	Директор, батьківські комітети	спонсорські кошти
5.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6.	Проведення майстер-класів для батьків.	Постійно	Вихователі	Не потребує
7.	Проведення ярмарку «Козацький ярмарок»	Щорічно (жовтень)	Директор, музкерівник	Не потребує

8.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі групи, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ДНЗ	Не потребує
9.	Проведення спортивного свята «Тато, мама і Я – спортивна сім'я»	Щорічно в день сім'ї	Педагоги, батьки	Не потребує
10	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2019-2024	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
11.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання через сайт ДНЗ.	2019-2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ДНЗ і батьками.

Список використаної літератури:

1. Базовий компонент дошкільної освіти /Науковий керівник: А. М. Богуш, дійснийчлен НАПН України, проф., д-р пед. наук;Авт. кол-в:Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л. та ін. – К.: ТОВ «МЦФЕР–Україна», 2012.-26 с.
2. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» –/ О.О.Андрієтті О.П.Голубович, О.П.Долинна, Т.В.Дяченко, Т.С.Ільченко, Г.Є Іванова, Г.М.Лисенко, Т.В.Панасюк, Г.В.Петрова, Т.О. Піроженко, Н.М.Романко, Н.А.Случинська, Н.І.Трикоз.– Тернопіль: Мандрівець, 2013. –104 с.
3. Дитина: програма виховання і навчання дітей від двохдо семи років / наук. кер. проекту: О. В. Огнев'юк, К. І. Волинець; наук.кер. програмою: О. В. Проскура, Л. П. Кочина, В. У. Кузьменко, Н. В. Кудикіна; авт. кол.: Г. В. Беленька, Е. В. Белкіна, О. Л. Богініч,Н. І. Богданець-Білоskalенко, С. А. Васильєва, М. С. Вашуленко [та ін.] /Мін. осв. і наук., мол. та спорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон.орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 492с.
4. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. – 1001. – № 33. – 12 серпня.
5. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 1 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 248 с.
6. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 2 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 216 с.
7. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К.Л.Крутій, Н.В.Маковецька. – 2-ге вид. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2003. – С. 24-28.

8. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу / І.А.Романюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 280 с.
9. Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи: Збірник методичних матеріалів / авт.-упоряд.: О.П.Долинна, А.П.Бурова, О.В.Низковська, Т.П.Носачова. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 480 с.
10. Традиції та звичаї Українців. / автор-упор. Квасниця І.Ю. – Київ: Гнозис, 2007. – 408 с.
11. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. [Підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти]. – К.: Видавничий дім «Слово», 2010. – 304с.